

Nuova articolazione delle attività per il recupero degli apprendimenti gennaio - maggio 2021

Quest'anno, in considerazione dell'emergenza sanitaria tuttora in corso e delle incertezze riguardanti le modalità didattiche effettivamente praticabili, il nostro Liceo ha deciso di affrontare la delicata questione del recupero degli apprendimenti attraverso una soluzione innovativa, giudicata più flessibile e snella dei tradizionali corsi di recupero, che avrebbero comportato un'organizzazione necessariamente complessa, difficilmente adattabile ad una situazione in continuo divenire.

Il nuovo sistema prevede, pertanto, la valorizzazione del “recupero in itinere”, visto come l'attività che parte dalle specifiche esigenze della singola classe per poi raccordarsi agli interventi aggiuntivi pianificati dai dipartimenti secondo una programmazione comune che garantisca omogeneità negli obiettivi da raggiungere nelle diverse discipline.

Al fine di rimarcare le differenze rispetto alle soluzioni adottate in passato, si precisa che all'inizio di gennaio il “recupero in itinere” verterà sui contenuti del primo quadrimestre e sarà svolto esclusivamente dall'insegnante della classe, che potrà realizzare interventi *ad personam* molto mirati, rafforzando la conoscenza di quegli argomenti che sono stati trattati per lo più attraverso la Didattica a Distanza. Una simile modalità consentirà inoltre agli allievi con lacune lievi di usufruire del ripasso per recuperarle in tempi brevi, mentre agli allievi senza insufficienza si offrirà l'opportunità di svolgere attività di approfondimento oppure, in alternativa, di concorrere all'azione di ripasso e rinforzo degli apprendimenti anche attraverso la *peer education* o il *cooperative learning*, collaborando con i compagni della classe. Oltre agli specifici obiettivi disciplinari, lo scopo di questo primo intervento di recupero, pertanto, sarà anche quello di ricompattare il gruppo classe alla ripresa delle lezioni in presenza (o, comunque, secondo le nuove modalità previste dalla normativa) in modo da incidere positivamente sull'aspetto motivazionale, considerato di fondamentale importanza per il successo formativo.

Una volta esaurita la fase di verifica e valutazione del “debito” del primo quadrimestre, a partire da febbraio il “recupero in itinere” sarà condotto dagli insegnanti della classe in relazione ai contenuti del secondo periodo didattico, fermo restando da parte della scuola l'impegno a sostenere gli allievi ancora in difficoltà con specifici interventi di rinforzo, appositamente organizzati dai dipartimenti sulla base delle loro particolari esigenze.

In considerazione dell'originalità della soluzione adottata quest'anno, si ritiene opportuno proporre una descrizione schematica delle diverse fasi attorno a cui si articolerà l'attività di recupero:

- ➔ Sospensione dell'attività didattica curricolare (*pausa didattica*) per lo svolgimento di attività di recupero e potenziamento svolta dai docenti in orario curricolare al rientro a scuola **dal 7 al 16 gennaio 2021.**
 - ◆ Tale attività di recupero è **rivolta a tutti gli studenti che non hanno ancora raggiunto una valutazione sufficiente**; agli altri allievi della classe è offerta l'opportunità di svolgere attività di ripasso, di approfondimento o potenziamento nelle forme ritenute più congeniali dai singoli insegnanti, nonché possibilità di esperienze di *peer education* o *cooperative learning*.
 - ◆ In questo periodo verranno **sospese le verifiche sommative**, mentre si potranno raccogliere dati che consentano di esprimere una valutazione positiva del processo di apprendimento.
- ➔ Prova di verifica che attesti il recupero delle lacune **per tutti gli allievi con insufficienza**, dopo la pubblicazione degli esiti degli scrutini, **preferibilmente entro la fine di gennaio e non oltre la metà di febbraio, considerata la situazione emergenziale in corso.**

- ➔ Gli allievi con ***insufficienza che non avranno superato la prova*** al termine delle attività di recupero *in itinere* svolte all'inizio di gennaio, potranno essere indirizzati agli interventi di sostegno/recupero a frequenza obbligatoria, organizzati dai Dipartimenti ad integrazione del recupero *in itinere* svolto dall'insegnante della classe di appartenenza; il risultato dell'attività di recupero del debito sarà ratificato durante i consigli di classe del mese di marzo.

- ➔ Per quanto riguarda gli studenti delle classi quinte, si ricorda che il termine per l'accertamento del superamento delle lacune formative, indipendentemente dalla modalità assegnata, si estende fino alla conclusione dell'anno scolastico.

- ➔ Sulla base degli elementi raccolti durante il secondo periodo didattico, coerentemente con la normativa vigente, per tutte le classi è sempre possibile procedere alla ratifica del recupero del debito formativo fino al termine dell'anno scolastico.

Udine, 4 gennaio 2021