

LICEO SCIENTIFICO STATALE "NICCOLÒ COPERNICO"



Via Planis, 25 – 33100 Udine
Tel: +39 0432 504190
CF: 80015230305

Web: www.liceocopernico.edu.it
PEC: udps05000p@pec.istruzione.it
Email: udps05000p@istruzione.it



DIPARTIMENTO DI LETTERE E LATINO

Anno Scolastico

2021/2022



PROGETTI PTOF

TRIENNIO 2019/22

(Integrazione Piano a.s. 2021/22)

OFFERTA FORMATIVA INTEGRATA

PREMESSA GENERALE AI PROGETTI FORMATIVI

QUADRO DELLE COMPETENZE COINVOLTE NEI PROGETTI (IN COERENZA CON IL CURRICOLO DI LETTERE)

Competenze Chiave Di Cittadinanza	Costruzione del se'	1 - Imparare ad imparare: organizzare il proprio apprendimento in funzione dei tempi disponibili (comunicazione nella madrelingua – imparare a imparare)
		2 – Progettare: elaborare e realizzare progetti definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti (comunicazione nella madrelingua – competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia competenza digitale spirito di iniziativa e imprenditorialità)
	Relazione con gli altri	3 – Comunicare nella propria lingua, con linguaggi specifico-tecnici propri della disciplina, in lingua straniera... (comunicazione nella madrelingua – comunicazione nelle lingue straniere competenza digitale)
		4 - Collaborare e partecipare: interagire in gruppo contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive (comunicazione nella madrelingua – comunicazione nelle lingue straniere competenze sociali e civiche)
		5 - Agire in modo autonomo e responsabile: sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale (comunicazione nella madrelingua – competenze sociali e civiche spirito di iniziativa e imprenditorialità consapevolezza ed espressione culturale)
	Rapporto con la realtà naturale e sociale	6 – Risolvere problemi: affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni (comunicazione nella madrelingua – competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia imparare a imparare)
		7 – individuare collegamenti e relazioni (comunicazione nella madrelingua – imparare a imparare)
		8 – acquisire e interpretare l'informazione (comunicazione nella madrelingua – imparare a imparare consapevolezza ed espressione culturale)
	Competenze Chiave Europee 2018	1. Competenza alfabetica funzionale
		2. Competenza linguistica
3. Competenza matematica e competenza in scienze della terra e ingegneria		
4. Competenza digitale		
5. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare		
6. Competenza in materia di cittadinanza		
	7. Competenza imprenditoriale	
	8. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	

3. Coerenza delle attività con RAV e Piano di Miglioramento dell'Istituto:	
a. Priorità: quali?	<ul style="list-style-type: none"> - Raggiungimento delle competenze chiave europee attraverso competenze, anche trasversali, al fine di rendere organico il lavoro progettuale del curricolo. - Collaborare all'interno della realtà sociale con altre istituzioni educative - Favorire la conoscenza di sé e delle proprie attitudini e potenzialità - Offrire agli studenti gli strumenti e le conoscenze per operare una scelta consapevole
b. Traguardi: quali?	<ul style="list-style-type: none"> - Inserire in maniera consapevole lo studente nel tessuto culturale europeo - attuare forme di didattica attiva, in particolare il lavoro di gruppo, modalità di apprendimento/insegnamento non convenzionali
c. Obiettivi di processo: quali?	<ul style="list-style-type: none"> - Analizzare e conoscere da prospettive differenti la realtà e la società - Promuovere una maggiore consapevolezza del processo di apprendimento - Proseguire nella costruzione di un curricolo verticale d'Istituto
VALUTAZIONE IMPATTO FORMATIVO	
<p>La valutazione sarà organizzata in relazione all'insieme dei progetti afferenti al piano generale del dipartimento e sarà a cura del dipartimento stesso a seguito di presentazione di opportuni report da parte dei singoli referenti di progetto.</p> <p>Si dovrà tener conto nella valutazione dell'efficacia e dei risultati ottenuti in termini disciplinari, ma anche dell'impatto organizzativo complessivo in termini di sostenibilità dello stesso progetto, tenendo conto dei carichi di lavoro, dei risultati complessivi ottenuti, del numero di studenti interessati, dell'organizzazione delle azioni stesse con finalità di equilibrio ed armonizzazione tra curricolare/progettuale.</p>	

PROGETTI FORMATIVI - QUADRO GENERALE

LETTERE E LATINO

A.S. 2021-2022

PROGETTI DEL DIPARTIMENTO		PROGETTI IN CONDIVISIONE CON ALTRI DIPARTIMENTI/ENTI ESTERNI	PROGETTI DI AGGIORNAMENTO
AREA	Denominazione dei singoli progetti	Responsabile/Docente referente	
	LABORATORIO DI LETTURA DI POESIA (adesione al progetto di Pordenone Legge: "Leggere a voce alta: dentro la vita delle forme poetiche")		<ul style="list-style-type: none"> ● Prof.ssa Debora Vogrig
	Incontri di civiltà: il mondo arabo-islamico e l'Europa		<ul style="list-style-type: none"> ● Prof.ssa Monica Diplotti
	Viaggio d'istruzione "Sulle orme della legalità". In Sicilia con Addiopizzo		<ul style="list-style-type: none"> ● Prof.ssa Susi Del Pin <p>(SOSPESO il viaggio; da remoto rielaborazione materiali - PCTO)</p>
	Il quotidiano in classe		<ul style="list-style-type: none"> ● Prof.ssa Daniela Santamaria
	Olimpiadi di Italiano		<ul style="list-style-type: none"> ● Prof. Emanuele Cojutti
	Paideia		<ul style="list-style-type: none"> ● Prof.ssa Caterina Drusin ● Prof. Sergio Luciano
	Giornale degli studenti "INTREPIDO" (in coll. con <i>Messaggero Veneto</i> – PCTO)		<ul style="list-style-type: none"> ● Prof. Stefano Marangoni ● Prof.ssa Elena Guerra
	"Messaggero Scuola"		<ul style="list-style-type: none"> ● Prof.ssa Cinzia Galimi
	Copernidrama		<ul style="list-style-type: none"> ● Prof. ssa Eleonora Clocchiatti
	Teatro Club		<ul style="list-style-type: none"> ● Prof.ssa Eleonora

		Clocchiatti
	<p style="text-align: center;">SULLE REGOLE</p> <ul style="list-style-type: none"> - “La bufera. Cronache di ordinaria corruzione” - Emergency - “Come siamo messi con le regole?” - “Dire, fare, sostenibile” 	<p style="text-align: center;">5</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Prof.ssa Daniela Santamaria
	<p style="text-align: center;">Biblioteca</p> <p style="text-align: center;">Promozione lettura “libri viventi”</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Prof. Paolo Vianello ● Prof. Stefano Ulliana ● Prof.ssa Paola Longhino

Oltre a questi progetti, compatibilmente con l’evolversi dell’emergenza epidemiologica da Covid-19, il Dipartimento di Lettere cura l’educazione ai linguaggi attraverso uscite al cinema (referenti proff. Cojutti e Guerra).

Predisposto dal dipartimento di **LETTERE** in data 28 ottobre 2021

Approvato in Collegio dei Docenti nella seduta del giorno 8 novembre 2021