

LICEO SCIENTIFICO STATALE "NICCOLO' COPERNICO"



Via Planis, 25 - 33100 Udine

www.liceocopernico.it

E-mail: info@liceocopernico.it

PEC: info@pec.liceocopernico.it

C.F. 80015230305 Tel. 0432-504190 Fax 0432-512185



CITTADINANZA e COSTITUZIONE

A cura del

DIPARTIMENTO DI STORIA E FILOSOFIA

Come descritto nel Progetto Generale di Cittadinanza e Costituzione, l'“acquisizione delle competenze relative a questo ambito investe globalmente il percorso scolastico sebbene vi sia un livello che afferisce squisitamente all'asse storico-sociale e ha come obiettivo il raggiungimento delle **competenze civiche**.

La **competenza civica** si basa infatti sulla conoscenza dei concetti di democrazia, giustizia, uguaglianza, cittadinanza e diritti civili, anche nella forma in cui essi sono formulati nelle Carte nazionali, europee e internazionali, nelle forme in cui sono applicati da diverse istituzioni

	DIMENSIONE INTEGRATA	
Aree tematiche	Obiettivi	Percorsi
Cittadinanza e legalità	Conoscere i processi storici che danno spessore alle storie individuali e a quella collettiva, danno senso al presente e permettono di orientarsi in una dimensione futura. Comprendere le dinamiche storiche che hanno interessato il concetto di cittadinanza. Conoscere i processi storici e i percorsi ideologici entro i quali sono maturati i fondamentali principi della democrazia.	Programma di storia. Programma di filosofia politica. Viaggi della memoria Visita alla risiera di San Sabba Visita alle Foibe Percorsi preparatori alle visite Partecipazione a mostre e/o eventi culturali e/o con rilevanza sociale Collaborazione IFSML
	Conoscere la Costituzione e le istituzioni preposte alla regolamentazione dei rapporti civili, sociali ed economici.	Costituzione Italiana Ordinamento della Repubblica
Cittadinanza europea	-Conoscere le fondamentali dinamiche europee ed internazionali.	Programma di storia e di filosofia L'Organizzazione politica ed economica dell'Europa

	<p>Conoscere le fondamentali dichiarazioni dei diritti dell'uomo</p> <p>- Conoscere le tappe e le linee fondamentali della normativa europea.</p>	<p>L'Organismi internazionali, con uno sguardo alle Costituzioni di altri paesi</p> <p>Viaggi d'istruzione</p> <p>Alla ricerca dell'humanitas</p> <p>Partecipazione a mostre e/o eventi culturali e/o con rilevanza sociale</p>
	<p>Combattere tutte le forme di illegalità e di intolleranza</p>	<p>Viaggi della memoria</p> <p>Visita alla risiera di San Sabba</p> <p>Visita alle Foibe</p> <p>Percorsi preparatori alle visite</p>
Cittadinanza etica	<p>Conoscere le ragioni del vivere insieme. Conoscere l'insieme di valori ritenuti più adeguati al comportamento morale dell'uomo, badando non tanto a prescrivere fini, quanto a ricostruire i moventi, gli usi linguistici, i ragionamenti che sono rintracciabili nel comportamento etico.</p>	<p>Percorso di etica nell'ambito del programma di filosofia</p> <p>Partecipazione a mostre e/o eventi culturali e/o con rilevanza sociale</p>
Cittadinanza e cultura scientifica	<p>Favorire l'acquisizione di conoscenze, capacità e competenze per guardare con senso critico il difficile rapporto tra scienza e moralità.</p>	<p>Percorso di epistemologia nell'ambito del programma di filosofia.</p>
Cittadinanza e sostenibilità ambientale	<p>Essere in grado di contribuire alla salvaguardia dell'ambiente, attraverso una riflessione critica sul rapporto tra uomo e ambiente.</p>	<p>Eventuale percorso di bioetica nell'ambito del programma di filosofia dell'ultimo anno.</p>
Cittadinanza culturale	<p>Far acquisire agli studenti le competenze per essere cittadini che sappiano valorizzare il proprio patrimonio culturale.</p>	<p>Olimpiadi di filosofia.</p> <p>Summer school di filosofia</p> <p>Progetto "Filosofia in città"</p> <p>Partecipazione a mostre e/o eventi culturali e/o con rilevanza sociale</p>
Cittadinanza economica	<p>Favorire lo sviluppo di conoscenze, capacità e competenze che permettano al cittadino di divenire, all'interno della società, un agente economico consapevole e rispettoso delle regole del vivere civile e di comprendere il mondo economico che lo circonda.</p>	<p>Progetto Economia</p>

METODI E STRATEGIE DIDATTICHE

Le **modalità didattiche** per affrontare le tematiche relative alla Cittadinanza attiva sono:

- didattica progettuale
- didattica integrata
- didattica laboratoriale
- didattica digitale
- stage, alternanza scuola-lavoro

Le **strategie didattiche** da privilegiare sono:

- laboratorio
- peer tutoring
- project work
- stage e alternanza scuola-lavoro
- esperienze e percorsi di volontariato

VALUTAZIONE

La Circolare del 27.10.2010 n.86 chiarisce che Cittadinanza e Costituzione pur non essendo una disciplina autonoma e dunque non avendo un voto distinto, tuttavia entra a costituire il «complessivo voto delle discipline di area storico-geografica e storico-sociale, di cui essa è parte integrante», e «influisce nella definizione del voto di comportamento, per le ricadute che determina sul piano delle condotte civico-sociali espresse all'interno della scuola, così come durante esperienze formative al di fuori dell'ambiente scolastico». La ricaduta pertanto delle attività relative alla voce Cittadinanza e Costituzione, saranno valutate secondo i criteri di valutazione espressi nelle programmazioni di storia e filosofia e rientreranno nei rispettivi quadri valutativi.

Approvato dal Dipartimento di Storia e Filosofia del Liceo Copernico

Udine, 10/10/2019