

PROFILO FUNZIONALE

AREE		REPERTORI		ABILITA' (indicatori comportamentali)		LIVELLO PADRONANZA				
abilità	punteggio	abilità	punteggio	abilità	punteggio	0	25%	50%	75%	100%
funzionali di base	#DIV/0!	attenzione	#DIV/0!	si orienta verso stimoli visivi (es.: luci, oggetti, figure)						
				si orienta verso stimoli uditivi (es.: rumori, musica, voce)						
				reagisce e/o si orienta se viene toccato/a						
				segue con lo sguardo un oggetto/persona d'interesse che si muove nell'ambiente						
				riesce a ritrovare oggetti d'interesse in ambienti noti						
				rimane impegnato/a o orientato/a verso un compito o stimolo d'interesse						
				sposta l'attenzione da un compito o stimolo d'interesse verso un altro						
				svolge più compiti/si orienta a più stimoli d'interesse simultaneamente						
		controllo movimento grosso-motorio	#DIV/0!	mantiene la posizione seduta						
				mantiene l'equilibrio in posizione eretta						
				cammina						
				passa da posizione seduta a eretta e viceversa						
				quanto cammina evita eventuali ostacoli						
				sale e scende le scale						
				cammina portando un peso con le mani						
				solleva e sposta oggetti (sedie, scatole...)						
		controllo movimento fine-motorio	#DIV/0!	afferra oggetti con la mano						
				manipola gli oggetti con entrambe le mani						
				afferra piccoli oggetti con pollice e indice						
				impugna la matita/penna correttamente						
				usa la giusta pressione (es.: inforchettare il cibo; tracciare un segno su un foglio di carta)						
				colora dentro i bordi						
				coordina le due mani in compiti di assemblaggio						
				coordina le dita in compiti di precisione						
		comunicazione	#DIV/0!	esprime assenso e dissenso (anche in modalità alternativa a verbale)						
				comunica le proprie necessità di base (anche in modalità alternativa a verbale)						
				associa stimoli visivi (gestuali o immagini) ad oggetti e/o situazioni						
				associa stimoli verbali ad oggetti e/o situazioni						
				cerca di comunicare con gli altri (anche in modalità alternativa a verbale)						
				produce spontaneamente parole in modo appropriato a contesto e/o necessità						
				esegue semplici compiti (es.: alza il braccio, tocca... , prendi...) su istruzioni verbali						
				comunica con gli altri verbalmente						
		memoria	#DIV/0!	riconosce le persone di riferimento (es.: familiari, caregivers) o che frequenta abitualmente						
				dimostra di ricordare eventi, nomi di cose o di persone del passato						
				dimostra di ricordare eventi, nomi di cose o di persone relative alle ultime settimane						
				dimostra di ricordare aspetti legati alla quotidianità (es.: luoghi, persone, attività...)						
				riferisce eventi o attività svolte il giorno precedente						
				ripete alcuni stimoli (es.: parole, numeri...) subito dopo averli uditi						
				riferisce i contenuti/indica le immagini subito dopo averle viste						
				dispone/indica la disposizione di oggetti in modo corrispondente alla posizione presentata						
		orientamento al luogo	#DIV/0!	individua l'entrata o l'uscita di una stanza						
				riconosce i diversi ambienti di vita (es.: casa, servizio, lavoro...)						
				riconosce i diversi spazi all'interno dei diversi contesti (es.: stanze, bagno...)						
				riconosce i propri spazi nei diversi ambienti (es.: posto a tavola, stanza, stipetto...)						
				si sposta autonomamente nei diversi ambienti (dimostra di conoscere il percorso)						
				si orienta nello spazio circostante la propria abitazione o in luoghi abituali						
				si orienta in luoghi in cui è stato/a solo alcune volte						
				si orienta in ambienti di vita non conosciuti						
		orientamento al tempo	#DIV/0!	riconosce i diversi momenti della giornata (es.: arrivo, lavoro, pranzo...)						
				si orienta rispetto ai concetti di prima-dopo						
				si orienta in mattina, pomeriggio e sera						
				si orienta rispetto a oggi, domani						
				si orienta rispetto ai giorni della settimana						
				si orienta rispetto ai mesi						
				si orienta rispetto alle stagioni						

[illegible]

[illegible]