

Titolo: PARLARE, LEGGERE E SCRIVERE CON LA CAA NELLA CLASSE INCLUSIVA

Si tratta di un corso di formazione sulla lettura dei libri modificati con i simboli della CAA destinato ad insegnanti della scuola dell'infanzia e primaria, operatori educativi, operatori sanitari, volontari e studenti in Alternanza Scuola Lavoro allo scopo di fornire le basi teoriche e una corretta metodologia per organizzare le attività di lettura nelle classi .

Tale corso si sviluppa sul progetto sperimentale già attuato l'anno scolastico 2015/16 che ha avuto origine il 7/10/2015 con la presentazione del libro "la gabbianella e il gatto" di L.Sepulveda tradotto in 3 livelli con i simboli codificati della CAA e presentato alla V conferenza Nazionale Isaac-Italy di Roma- Tre tra i formatori sono iscritti all' Isaac-Italy.

Il corso si articola in una parte teorica e una parte pratica

Nella parte teorica vengono presentate buone pratiche di lettura in contesti inclusivi, ausili tecnologici per la realizzazione di libri modificati o altri strumenti per l'avvicinamento alla lettura dei bambini con fragilità comunicativa. Vengono inoltre illustrati sinteticamente i fondamenti scientifici della CAA con particolare riferimento alla traduzione dei libri in simboli.

Nella parte pratica si organizzano i gruppi di lettura e si sperimenta la metodologia per la lettura in classe attraverso la formazione di piccoli gruppi con l'assistenza di lettori esperti.

Si organizzeranno gruppi di lettori per le scuole dell'infanzia e primarie, secondo le modalità già utilizzate nel progetto sperimentale.

Finalità:

- Promuovere la lettura come diritto di tutti, anche dei bambini con difficoltà o svantaggio linguistico, culturale o comunicativo;
- promuovere la lettura come pratica inclusiva nei contesti di vita del bambino stimolando l'interazione comunicativa con l'utilizzo di tabelle comunicative.
- diffondere la conoscenza della CAA, ed in particolare dei libri modificati con i simboli, nel quadro di pratiche e metodologie adeguate ai bisogni particolari dei bambini con fragilità comunicativa.

Nella parte pratica verranno organizzati i gruppi di lavoro focalizzati sui bisogni dei bambini che già utilizzano la CAA nel contesto riabilitativo per favorire la conoscenza dello strumento e delle metodologie tra i loro insegnanti e i loro operatori di riferimento al fine di realizzare pratiche didattiche o ricreative realmente inclusive nei diversi contesti di vita.