

# LICEO SCIENTIFICO STATALE "NICCOLÒ COPERNICO"



Via Planis, 25 – 33100 Udine  
Tel: +39 0432 504190  
CF: 80015230305

Web: [www.liceocopernico.edu.it](http://www.liceocopernico.edu.it)  
PEC: [udps05000p@pec.istruzione.it](mailto:udps05000p@pec.istruzione.it)  
Email: [udps05000p@istruzione.it](mailto:udps05000p@istruzione.it)



## DIPARTIMENTO DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Anno Scolastico  
2021/2022



**PROGETTI PTOF**  
**TRIENNIO 2019/22**  
(Integrazione Piano a.s. 2021/22)

**OFFERTA FORMATIVA INTEGRATA**

PREMESSA GENERALE AI PROGETTI FORMATIVI

QUADRO DELLE COMPETENZE COINVOLTE NEI PROGETTI (IN COERENZA CON IL CURRICOLO DI SCIENZE MOTORIE)		
Competenze Chiave Di Cittadinanza	Costruzione del se'	1 - Imparare ad imparare: organizzare il proprio apprendimento in funzione dei tempi disponibili (comunicazione nella madrelingua – imparare a imparare)
		2 – Progettare: elaborare e realizzare progetti definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti (comunicazione nella madrelingua – competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia competenza digitale spirito di iniziativa e imprenditorialità)
	Relazione con gli altri	3 – Comunicare nella propria lingua, con linguaggi specifico-tecnici propri della disciplina, in lingua straniera... (comunicazione nella madrelingua – comunicazione nelle lingue straniere competenza digitale)
		4 - Collaborare e partecipare: interagire in gruppo contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive (comunicazione nella madrelingua – comunicazione nelle lingue straniere competenze sociali e civiche)
Rapporto con la realtà naturale e sociale	1. competenza alfabetica funzionale	5 - Agire in modo autonomo e responsabile: sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale (comunicazione nella madrelingua – competenze sociali e civiche spirito di iniziativa e imprenditorialità consapevolezza ed espressione culturale)
		6 – Risolvere problemi: affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni (comunicazione nella madrelingua – competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia imparare a imparare)
		7 – individuare collegamenti e relazioni (comunicazione nella madrelingua – imparare a imparare)
		8 – acquisire e interpretare l'informazione (comunicazione nella madrelingua – imparare a imparare consapevolezza ed espressione culturale)

Europee 2018	2. competenza linguistica
	3. competenza matematica e competenza in scienze della terra e ingegneria
	4. competenza digitale
	5. competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
	6. competenza in materia di cittadinanza
	7. competenza imprenditoriale
	8. competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale

### 3. Coerenza delle attività con RAV e Piano di Miglioramento dell'Istituto:

a. Priorità: quali?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Raggiungimento delle competenze chiave europee attraverso competenze, anche trasversali, al fine di rendere organico il lavoro progettuale del curricolo.</li> <li>- Collaborare all'interno della realtà sociale con altre istituzioni educative</li> <li>- Favorire la conoscenza di sé e delle proprie attitudini e potenzialità</li> <li>- Offrire agli studenti gli strumenti e le conoscenze per operare una scelta consapevole</li> </ul>
b. Traguardi: quali?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inserire in maniera consapevole lo studente nel tessuto culturale europeo</li> <li>- attuare forme di didattica attiva, in particolare il lavoro di gruppo., modalità di apprendimento/insegnamento non convenzionali</li> </ul>
c. Obiettivi di processo: quali?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analizzare e conoscere da prospettive differenti la realtà e la società</li> <li>- Promuovere una maggiore consapevolezza del processo di apprendimento</li> <li>- Proseguire nella costruzione di un curricolo verticale d'Istituto</li> </ul>

### VALUTAZIONE IMPATTO FORMATIVO




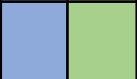
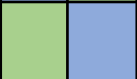
La valutazione sarà organizzata in relazione all'insieme dei progetti afferenti al piano generale del dipartimento e sarà a cura del dipartimento stesso a seguito di presentazione di opportuni report da parte dei singoli referenti di progetto.

Si dovrà tener conto nella valutazione dell'efficacia e dei risultati ottenuti in termini disciplinari, ma anche dell'impatto organizzativo complessivo in termini di sostenibilità dello stesso progetto, tenendo conto dei carichi di lavoro, dei risultati complessivi ottenuti, del numero di studenti interessati, dell'organizzazione delle azioni stesse con finalità di equilibrio ed armonizzazione tra curricolare/progettuale.

# PROGETTI FORMATIVI - QUADRO GENERALE

## SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

A.S. 2021-2022

PROGETTI DEL DIPARTIMENTO		PROGETTI IN CONDIVISIONE CON ALTRI DIPARTIMENTI/ENTI ESTERNI	PROGETTI DI AGGIORNAMENTO
AREA	Denominazione dei singoli progetti	Responsabile/Docente referente	
	USCITE IN AMBIENTE NATURALE	● Prof.ssa Francesca Vidussi	
	CSS (Centro Sportivo scolastico)	● Prof. Orlando Stefano	
	LA SCUOLA PER IL CUORE (Corso Primo Soccorso BLSD)	● Prof. Carlini Marco	
	“CIRCUS 2022”	● Prof.ssa Adorinni Sonia	
	POTENZIAMENTO MOTORIO SPORTIVO	● Proff. Gabriele Mancini- Stefano Orlando	

\* Integrazione al Piano a.s. 2021/22

Predisposto dal dipartimento di Scienze Motorie e Sportive in data 8 settembre 2021

Approvato in Collegio dei Docenti nella seduta del 8 novembre 2021