

LICEO SCIENTIFICO STATALE "NICCOLÒ COPERNICO"



Via Planis, 25 – 33100 Udine
Tel: +39 0432 504190
CF: 80015230305

Web: www.liceocopernico.edu.it
PEC: udps05000p@pec.istruzione.it
Email: udps05000p@istruzione.it



DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA, STORIA E SCIENZE GIURIDICHE

Anno Scolastico

2021/2022



PROGETTI PTOF

TRIENNIO 2019/22

(Integrazione Piano a.s. 2021/22)

OFFERTA FORMATIVA INTEGRATA

PREMESSA GENERALE AI PROGETTI FORMATIVI

QUADRO DELLE COMPETENZE COINVOLTE NEI PROGETTI (IN COERENZA CON IL CURRICOLO DI FILOSOFIA, STORIA, SCIENZE GIURIDICHE)		
Competenze Chiave Di Cittadinanza	Costruzione del se'	1 - Imparare ad imparare: organizzare il proprio apprendimento in funzione dei tempi disponibili (comunicazione nella madrelingua – imparare a imparare)
		2 – Progettare: elaborare e realizzare progetti definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti (comunicazione nella madrelingua – competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia competenza digitale spirito di iniziativa e imprenditorialità)
	Relazione con gli altri	3 – Comunicare nella propria lingua, con linguaggi specifico-tecnici propri della disciplina, in lingua straniera... (comunicazione nella madrelingua – comunicazione nelle lingue straniere competenza digitale)
		4 - Collaborare e partecipare: interagire in gruppo contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive (comunicazione nella madrelingua – comunicazione nelle lingue straniere competenze sociali e civiche)
		5 - Agire in modo autonomo e responsabile: sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale (comunicazione nella madrelingua – competenze sociali e civiche spirito di iniziativa e imprenditorialità consapevolezza ed espressione culturale)
	Rapporto con la realtà naturale e sociale	6 – Risolvere problemi: affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni (comunicazione nella madrelingua – competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia imparare a imparare)
		7 – individuare collegamenti e relazioni (comunicazione nella madrelingua – imparare a imparare)
		8 – acquisire e interpretare l'informazione (comunicazione nella madrelingua –

Competenze Chiave Europee 2018	imparare a imparare (consapevolezza ed espressione culturale)
	1. Competenza alfabetica funzionale
	2. competenza linguistica
	3. competenza matematica e competenza in scienze della terra e ingegneria
	4. competenza digitale
	5. competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
	6. competenza in materia di cittadinanza
	7. competenza imprenditoriale
	8. competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale
3. Coerenza delle attività con RAV e Piano di Miglioramento dell'Istituto:	
a. Priorità: quali?	<ul style="list-style-type: none"> - Raggiungimento delle competenze chiave europee attraverso competenze, anche trasversali, al fine di rendere organico il lavoro progettuale del curricolo. - Collaborare all'interno della realtà sociale con altre istituzioni educative - Favorire la conoscenza di sé e delle proprie attitudini e potenzialità - Offrire agli studenti gli strumenti e le conoscenze per operare una scelta consapevole
b. Traguardi: quali?	<ul style="list-style-type: none"> - Inserire in maniera consapevole lo studente nel tessuto culturale europeo - attuare forme di didattica attiva, in particolare il lavoro di gruppo., modalità di apprendimento/insegnamento non convenzionali
c. Obiettivi di processo: quali?	<ul style="list-style-type: none"> - Analizzare e conoscere da prospettive differenti la realtà e la società - Promuovere una maggiore consapevolezza del processo di apprendimento - Proseguire nella costruzione di un curricolo verticale d'Istituto
VALUTAZIONE IMPATTO FORMATIVO	
<p>La valutazione sarà organizzata in relazione all'insieme dei progetti afferenti al piano generale del dipartimento e sarà a cura del dipartimento stesso a seguito di presentazione di opportuni report da parte dei singoli referenti di progetto.</p> <p>Si dovrà tener conto nella valutazione dell'efficacia e dei risultati ottenuti in termini disciplinari, ma anche dell'impatto organizzativo complessivo in termini di sostenibilità dello stesso progetto, tenendo conto dei carichi di lavoro, dei risultati complessivi ottenuti, del numero di studenti interessati, dell'organizzazione delle azioni stesse con finalità di equilibrio ed armonizzazione tra curricolare/progettuale.</p>	

PROGETTI FORMATIVI - QUADRO GENERALE

FILOSOFIA E STORIA

A.S. 2021-2022

PROGETTI DEL DIPARTIMENTO		PROGETTI IN CONDIVISIONE CON ALTRI DIPARTIMENTI/ENTI ESTERNI	PROGETTI DI AGGIORNAMENTO
AREA	Denominazione dei singoli progetti		Responsabile/Docente referente
		Summer School (Winter School)	Prof.ssa Graziella Berto
		Università al Copernico. Lezioni di Filosofia	Prof. Riccardo Urbani
		Olimpiadi di Filosofia	In via di definizione
		La Shoah e le persecuzioni antisemite	Prof. Gianpaolo Izzo
		Medicina e Cura	Prof.ssa Maria Vidal
		Lecture in musica. Inclusione e creatività	Prof. Paolo Vianello
		Biblioteca	Proff. Stefano Ulliana e Paolo Vianello
		Progetto Economia	Prof. Maria Vidal
		Fenomenologia e psichiatria*	Proff. Roberto Grison e Maria Vidal
		Viaggi nella memoria: Giornata della memoria 27 gennaio 2022	Prof. Riccardo Urbani
		Viaggi nella memoria: * Giornata del ricordo 10 febbraio 2022	Proff. Roberto Grison e Andrea Rossi

*Progetti di nuova introduzione (2021-2022)

Predisposto dal dipartimento di Filosofia e Storia in data 15 ottobre 2021

Approvato in Collegio dei Docenti nella seduta del giorno 8 novembre 2021