

LICEO SCIENTIFICO STATALE "NICCOLÒ COPERNICO"



Ministero dell'Istruzione e del Merito
 Via Planis 25 – 33100 UDINE
 Tel. +39 0432 504190
 CF 80015230305

WEB www.liceocopernico.edu.it
 PEC udps05000p@pec.istruzione.it
 Email udps05000p@istruzione.it



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Prot.n. VEDI SEGNAZIONE DIGITALE

Udine, 30 ottobre 2024

All'Albo
 Agli/alle studenti/studentesse e alle loro famiglie
 Al sito – Sezione PNRR

OGGETTO: Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”

CNP	M4C1I3.1-2023-1143	CUP	C44D23002190006
-----	--------------------	-----	-----------------

Avviso di selezione allievi per l'ammissione a percorsi di formazione delle competenze linguistiche degli studenti (INGLESE)

Articolazione e durata del corso:

Il percorso formativo sarà articolato nelle seguenti edizioni

Codice Edizione	Titolo Edizione	Descrizione	n° ore
1224-ATT-829-E-3	Corso di preparazione alla certificazione linguistica (Inglese B2) - 1^ edizione	Il corso prepara gli studenti e le studentesse all'esame di certificazione B2, secondo il QCER, e li rende capaci di comprendere le idee principali di testi complessi e di operare in modo autonomo in una ambiente di lingua inglese.	17
1224-ATT-829-E-4	Corso di preparazione alla certificazione linguistica (Inglese B2) - 2^ edizione	Il corso prepara gli studenti e le studentesse all'esame di certificazione B2, secondo il QCER, e li rende capaci di comprendere le idee principali di testi complessi e di operare in modo autonomo in una ambiente di lingua inglese.	17
1224-ATT-829-E-5	Corso di preparazione alla certificazione linguistica (Inglese B2) - 3^ edizione	Il corso prepara gli studenti e le studentesse all'esame di certificazione B2, secondo il QCER, e li rende capaci di comprendere le idee principali di testi complessi e di operare in modo autonomo in una ambiente di lingua inglese.	17
1224-ATT-829-E-6	Corso di preparazione alla	Il corso prepara gli studenti e le studentesse all'esame di certificazione B2, secondo il QCER, e	17

	certificazione linguistica (Inglese B2) - 4^ edizione	li rende capaci di comprendere le idee principali di testi complessi e di operare in modo autonomo in una ambiente di lingua inglese.	
1224-ATT-829-E-1	Corso di preparazione alla certificazione linguistica (Inglese C1) - 1^ edizione	Il corso prepara gli studenti e le studentesse all'esame di certificazione C1, secondo il QCER, e li rende capaci di svolgere compiti complessi legati a situazioni sociali, accademiche e professionali	26
1224-ATT-829-E-2	Corso di preparazione alla certificazione linguistica (Inglese C1) - 2^ edizione	Il corso prepara gli studenti e le studentesse all'esame di certificazione C1, secondo il QCER, e li rende capaci di svolgere compiti complessi legati a situazioni sociali, accademiche e professionali	26

Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso

Ciascun corso è rivolto a n. **18** partecipanti, studenti della scuola, selezionati in funzione dalle domande pervenute aventi i seguenti requisiti

- essere nell'anno scolastico 2024/2025 iscritti all'istituto;
- per l'accesso ai corsi di preparazione alla certificazione linguistica (Inglese B2): avere ottenuto un punteggio pari o superiore al 50% del totale nel test propedeutico somministrato dai docenti curricolari di lingua inglese (come da circolare 169 del 28 ottobre 2024);
- per l'accesso ai corsi di preparazione alla certificazione linguistica (Inglese C1): avere ottenuto un punteggio pari o superiore al 70% del totale nel test propedeutico somministrato dai docenti curricolari di lingua inglese (come da circolare 169 del 28 ottobre 2024) oppure avere già sostenuto e superato l'esame First (B2).

Modalità presentazione domanda

Il candidato presenterà alla segreteria didattica dell'Istituto di appartenenza, la documentazione di seguito indicata:

- domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello "Allegato A" dell'avviso debitamente firmato dal candidato e da almeno uno dei genitori;
- fotocopia di un valido documento e codice fiscale del candidato;
- Dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, contenuta nella domanda di partecipazione, da parte dei genitori dell'alunno, debitamente firmata e corredata dal documento di identità di almeno uno dei genitori.
- Scheda Anagrafica compilata interamente e sottoscritta dai genitori
- Per gli alunni che hanno già sostenuto e superato l'esame First (B2) e chiedono l'ammissione ai corsi di preparazione alla certificazione linguistica (Inglese C1), copia del certificato di superamento dell'esame First (B2).

Ogni studente può indicare l'ordine di preferenza (1= preferenza maggiore) ma sarà la commissione ad attribuire il corso tenendo conto degli ulteriori impegni scolastici degli studenti e del criterio secondo cui il formatore non deve essere coincidente con l'insegnante curricolare, salvo impossibilità. Di norma gli studenti della stessa classe vengono assegnati allo stesso corso.

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata esclusivamente a mano, presso la segreteria didattica della propria scuola di appartenenza, a pena

di esclusione, **entro le ore 13:30 del giorno mercoledì 20 novembre 2024**. Farà fede il protocollo della scuola di appartenenza.

La modulistica è allegata al presente avviso ed è scaricabile dal sito **della scuola** nella pagina “AVVISI DI SELEZIONE STUDENTI E STUDENTESSE” della sezione “PNRR” (<https://www.liceocopernico.edu.it/fondi-europei/pnrr/avvisi-di-selezione-studenti-e-studentesse>).

Valutazione delle domande e modalità di selezione

La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata dal dirigente scolastico che potrà all'occorrenza servirsi di apposita commissione.

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione della scuola di appartenenza);
- Verifica della correttezza e completezza della documentazione.

Nel caso in cui il numero delle domande di ammissione al corso superi il numero massimo di posti previsti, saranno ammessi alla frequenza gli studenti con un punteggio più alto nel test di ammissione. In caso di parità di punteggio, sarà data la priorità agli studenti di classe Quinta. In caso di ulteriore parità, sarà data la precedenza allo studente con il voto più alto in lingua inglese al termine dell'anno scolastico 2023/2024. In caso di ulteriore parità, si procederà con sorteggio.

Graduatoria finale

La graduatoria finale verrà redatta in base ai risultati della selezione effettuata. L'elenco dei candidati ammessi al percorso sarà comunicato tramite circolare entro **8** giorni dal termine della presentazione delle domande.

Sede di svolgimento

Il percorso formativo si svolgerà presso l'istituzione scolastica secondo un calendario che sarà comunicato dai formatori agli studenti ammessi ai corsi.

Frequenza al corso

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 30% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato di merito.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

DE NARDO Paolo

(Firmato digitalmente)

ALLEGATO A – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Al Dirigente scolastico

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____
 prov. _____ il _____ domiciliato/a a _____
 alla Via _____ tel. _____ cellulare _____
 e-mail _____ Cod. fiscale _____
 frequentante nell’A.S. 2024/2025 la classe _____ dell’Istituto _____
 e-mail _____@_____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per la partecipazione alle edizioni di potenziamento del progetto di cui in oggetto secondo l’allegata tabella: **(N.B.: BARRARE LA CASELLA DI SCELTA PER PARTECIPARE E INDICARE IN NUMERO DI PREFERENZA)**

CODICE	TITOLO EDIZIONE	DESCRIZIONE	N. ORE	GIORNATA	N. preferenza
1224-ATT-829-E-3	Corso di preparazione alla certificazione linguistica (Inglese B2) - 1^ edizione	Il corso prepara gli studenti e le studentesse all'esame di certificazione B2, secondo il QCER, e li rende capaci di comprendere le idee principali di testi complessi e di operare in modo autonomo in una ambiente di lingua inglese.	17	Lunedì	
1224-ATT-829-E-4	Corso di preparazione alla certificazione linguistica (Inglese B2) - 2^ edizione	Il corso prepara gli studenti e le studentesse all'esame di certificazione B2, secondo il QCER, e li rende capaci di comprendere le idee principali di testi complessi e di operare in modo autonomo in una ambiente di lingua inglese.	17	Giovedì	
1224-ATT-829-E-5	Corso di preparazione alla certificazione linguistica (Inglese B2) - 3^ edizione	Il corso prepara gli studenti e le studentesse all'esame di certificazione B2, secondo il QCER, e li rende capaci di comprendere le idee principali di testi complessi e di operare in modo autonomo in una ambiente di lingua inglese.	17	Martedì	
1224-ATT-829-E-6	Corso di preparazione alla certificazione linguistica (Inglese B2) - 4^ edizione	Il corso prepara gli studenti e le studentesse all'esame di certificazione B2, secondo il QCER, e li rende capaci di comprendere le idee principali di testi complessi e di operare in modo autonomo in una ambiente di lingua inglese.	17	Lunedì	
1224-ATT-829-E-1	Corso di preparazione alla certificazione linguistica (Inglese C1) - 1^ edizione	Il corso prepara gli studenti e le studentesse all'esame di certificazione C1, secondo il QCER, e li rende capaci di svolgere compiti complessi legati a situazioni sociali, accademiche e professionali	26	Giovedì	
1224-ATT-829-E-2	Corso di preparazione alla certificazione linguistica (Inglese C1) - 2^ edizione	Il corso prepara gli studenti e le studentesse all'esame di certificazione C1, secondo il QCER, e li rende capaci di svolgere compiti complessi legati a situazioni sociali, accademiche e professionali	26	venerdì	

Voto riportato in Inglese al termine dell'a.s. 2023/2024	
--	--

Udine, _____ L'allievo _____

Il sottoscritto _____ genitore dell'allievo dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto consapevole che le attività formative che si terranno in orario extracurricolare.

Ai sensi dell'art. 13 del D. L.vo 196/03, e successivo GDPR 679/2016 il sottoscritto autorizza l'istituto all'utilizzo ed al trattamento dei dati personali quali dichiarati per le finalità istituzionali, la pubblicizzazione del corso e la pubblicazione sul sito web.

Udine, _____ Il genitore _____

DICHIARAZIONE DI RESPONSABILITÀ GENITORIALE

Il sottoscrittopadre/madre di

E

Il sottoscritto padre/madre di

autorizza/zzano il proprio/a figlio/a a partecipare alle attività previste dal Progetto in avviso per l'anno scolastico 2024/2025 e ad essere ripreso/a, nell'ambito delle attività suddette, con telecamere, macchine fotografiche o altro.

In caso di partecipazione il sottoscritto si impegna a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevole che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.

Il/I sottoscritto/i si impegna/no altresì a compilare e consegnare, in caso di ammissione al corso, la dichiarazione di responsabilità conforme al modello predisposto dall'istituzione scolastica.

Autorizzo, inoltre, l'istituto alla pubblicazione delle immagini, delle riprese video e di eventuali prodotti elaborati durante le attività formative, sul sito internet e/o comunque alla loro diffusione nell'ambito della realizzazione di azioni programmate dall'Istituto stesso. Tutto il materiale prodotto sarà conservato agli atti dell'istituto.

Si precisa che l'istituto depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del MIUR le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a. Il/I sottoscritto/i avendo ricevuto l'informativa sul trattamento dei dati personali propri e del/della proprio/a figlio/a autorizza/zzano codesto Istituto al trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto.

Udine, _____

Firme dei genitori

N.B.:In caso di un solo genitore dichiarante barrare il secondo rigo