

LICEO SCIENTIFICO STATALE "NICCOLO' COPERNICO" UDINE

	SCHEDA DI PROGETTO PON Azione 10.1.1- A.S. 2017/2018
Tipologia di modulo	<i>Potenziamento competenze base</i>

Modulo: Corso di Matematica per le classi prime

Tipologia di modulo: Potenziamento delle competenze di base

numero destinatari: 20-25

caratteristiche dei destinatari: allievi che hanno dimostrato carenze in ingresso rispetto alle competenze matematiche di base

sede: Sede del L.S.S. "N. Copernico"

numero di ore di formazione previste: 30

periodo di svolgimento del modulo: da Gennaio 2018 a luglio 2018

Descrizione del modulo:

Il corso di Matematica viene proposto agli allievi delle classi prime che hanno incontrato difficoltà nella disciplina nel primo periodo didattico, rappresenta un'azione di sostegno delle competenze di base rispetto alla rilevata variabilità in ingresso degli allievi provenienti da numerose scuole del primo ciclo. Il modulo prevede la ripresa degli argomenti di Matematica suggeriti dalle Indicazioni nazionali per le scuole secondarie di primo grado, al fine di consolidare le competenze in entrata; in seguito prevede un lavoro di rinforzo o recupero rispetto agli argomenti affrontati nel corso del primo periodo didattico dell'anno scolastico in corso, sulla base della programmazione didattica condivisa dal Dipartimento di Matematica, Fisica e Informatica.

La verifica delle competenze in ingresso, unitamente al confronto diretto con gli insegnanti degli allievi iscritti al corso, permettono di personalizzare contenuti e obiettivi, seguire i bisogni specifici ed i ritmi di apprendimento.

Saranno affrontati anche aspetti trasversali di metodo di studio e di problem solving per creare autonomia di lavoro ed iniziativa di ricerca personale di strategie risolutive.

L'efficacia del corso è rilevante: una parte significativa degli allievi che, al termine del primo anno di Liceo, non vengono ammessi alla classe seconda, devono la loro fragilità e la non ammissione alle lacune formative in Matematica; in questo senso il corso si configura come un'azione volta a ridurre il fallimento formativo precoce e la dispersione scolastica e formativa.

Modalità didattiche previste

Il corso viene avviato in modalità interattiva: agli studenti vengono proposti esercizi da svolgere con la supervisione dell'insegnante; in questa fase, gli errori rilevati nelle

risoluzioni diventano uno spunto didattico che permette di segnalare agli studenti le inesattezze più frequenti nell'impostazione degli esercizi, conseguenza di lacune nella comprensione dei concetti incontrati nel corso degli anni.

Ai momenti sviluppati in modo dialogico seguono fasi di lavori a gruppi, in cui viene incoraggiato il confronto reciproco nello svolgimento delle consegne assegnate dall'insegnante.

Risorse umane:

Il modulo sarà diretto da un docente esperto con il supporto di un docente tutor. Poiché l'attività si rivolge agli studenti più deboli e con BES, si prevede anche l'ausilio di un docente di supporto (figura aggiuntiva)

Beni e servizi:

Per il preventivo di spesa si segnala quanto segue :

Compenso docente esperto, compenso docente tutor, compenso figura aggiuntiva, spese di gestione .

DATA, _____

Visto, dirigente scolastico