



## Nome dell'indagine (ID): 3781/2017 ASL Scheda di autovalutazione (148118)

**Data invio submitdate** 24/07/2019 12:41:40  
**Indirizzo IP** 185.122.224.243  
**URL di riferimento** [http://pon20142020.indire.it/limesurvey/index.php/survey/index/sid/148118/token/p\\_1050002/lang/it/lang-it](http://pon20142020.indire.it/limesurvey/index.php/survey/index/sid/148118/token/p_1050002/lang/it/lang-it)

### Processo

In una scala da 1 a 10 (dove 1 significa che non si è riscontrata alcuna difficoltà e 10 massima difficoltà) date un giudizio tramite un voto sulle varie fasi del progetto:

<b>Candidatura</b>	4 [4]
<b>Gestione del progetto</b>	3 [3]
<b>Documentazione del progetto ai fini della sua gestione</b>	3 [3]
<b>Documentazione del progetto ai fini della sua chiusura</b>	2 [2]
<b>Partecipazione alle varie indagini o alle attività di monitoraggio previste</b>	2 [2]
<b>Pubblicizzazione del progetto all'interno della scuola</b>	1 [1]
<b>Pubblicizzazione del progetto all'esterno della scuola</b>	1 [1]

In una scala da 1 a 10 (dove 1 significa assenza di competenza e 10 massima competenza) date un giudizio tramite un voto sulla competenza, ai fini della realizzazione del progetto, delle varie figure coinvolte:

<b>Tutor "aggiuntivo o tutor della struttura ospitante"</b>	8 [8]
<b>Referente per la Valutazione (se non compila il questionario)</b>	Figura non prevista nel progetto [12]
<b>Tutor scolastici</b>	9 [9]
<b>Altra figura autonomamente prevista (specificare)</b>	9 [9]
<b>Specificare altra figura prevista</b>	DSGA

In un'ottica di efficacia e di razionalizzazione della spesa pubblica come giudicate le risorse finanziarie a disposizione per la realizzazione del progetto (fornite una sola risposta per item per voce di costo):

<b>Attività formativa</b>	Sufficienti [2]
<b>Attività di gestione</b>	Sufficienti [2]
<b>Costi aggiuntivi</b>	Sufficienti [2]

### Contributo del progetto al raggiungimento degli obiettivi trasversali

Nella Vostra scuola, quanto questo specifico progetto ha contribuito a:

<b>Raggiungere gli obiettivi formativi contenuti nel PTOF</b>	Molto [4]
---	-----------

<b>Rendere più attraattiva la scuola</b>	Abbastanza [3]
<b>Riqualificare gli istituti scolastici</b>	Abbastanza [3]
<b>Potenziare la capacità istituzionale</b>	Abbastanza [3]
<b>Migliorare l'organizzazione scolastica nel suo complesso</b>	Abbastanza [3]
<b>Personalizzare l'orario scolastico</b>	Molto [4]
<b>Diffondere le competenze digitali nella scuola</b>	Molto [4]
<b>Sviluppare le competenze professionali del personale scolastico</b>	Molto [4]
<b>Migliorare i rapporti tra i docenti</b>	Molto [4]
<b>Rafforzare il patto educativo con le famiglie</b>	Molto [4]
<b>Rafforzare le competenze chiave degli allievi</b>	Molto [4]
<b>Contrastare la dispersione scolastica</b>	Abbastanza [3]
<b>Rafforzare le competenze degli adulti</b>	Molto [4]
<b>Migliorare il coinvolgimento degli allievi</b>	Molto [4]
<b>Favorire l'orientamento degli allievi</b>	Molto [4]
<b>Educare alla parità tra i sessi</b>	Molto [4]
<b>Contrastare la diffusione degli stereotipi e la violenza di genere</b>	Molto [4]
<b>Coinvolgere gli allievi con BES (disagio fisico o mentale certificati 104)</b>	Poco [2]
<b>Coinvolgere gli allievi con BES (DSA certificati 170)</b>	Poco [2]
<b>Coinvolgere gli allievi con BES (altre forme di disagio non certificate)</b>	Poco [2]

Indicate se, all'interno del progetto, siete riusciti a svolgere le seguenti attività di coinvolgimento dei soggetti del territorio

<b>Diagnosi dei bisogni della scuola nel suo complesso (interventi strutturali, acquisto di materiali, personale docente, personale non</b>	Molto [4]
---	-----------

docente) con le famiglie	
Diagnosi dei bisogni della scuola nel suo complesso (interventi strutturali, acquisto di materiali, personale docente, personale non docente) con l'ente locale	Per niente [1]
Diagnosi dei bisogni della scuola nel suo complesso (interventi strutturali, acquisto di materiali, personale docente, personale non docente) con altri soggetti del territorio	Abbastanza [3]
Diagnosi dei bisogni degli studenti con le famiglie	Molto [4]
Diagnosi dei bisogni degli studenti con l'ente locale	Per niente [1]
Diagnosi dei bisogni degli studenti nel suo complesso con altri soggetti del territorio	Poco [2]
I risultati raggiunti con il progetto sono stati ridiscussi con le famiglie	Molto [4]
I risultati raggiunti con il progetto sono stati ridiscussi con l'ente locale	Per niente [1]
I risultati raggiunti con il progetto sono stati ridiscussi con altri soggetti del territorio	Poco [2]
<b>Indicare se durante la gestione, ai fini della realizzazione del progetto, sono stati realizzati autonomamente dalla scuola strumenti per l'autovalutazione e se sì, chiarire se sono ritenuti utili:</b>	
Strumenti per l'autovalutazione dei docenti	Non realizzati [4]
Strumenti per l'autovalutazione degli studenti	Non realizzati [4]
Strumenti per l'autovalutazione del personale scolastico non docente	Non realizzati [4]
<b>Indicare, con una risposta il più dettagliata possibile, un punto di forza, un punto di debolezza, un'opportunità e un rischio di questo specifico progetto</b>	
<b>Punto di forza</b>	Sviluppare competenza linguistica e soft skills
<b>Punto di debolezza</b>	Limitato numero di studenti che hanno potuto accedere al progetto
<b>Opportunità</b>	Ampliamento dell'Offerta Formativa con una significativa esperienza all'estero
<b>Rischio</b>	Unicità del progetto
<b>Conclusione</b>	